

ОБНОВЛЕНИЯ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПРИСМОТРУ ЗА ДЕТЬМИ

Задача программы лицензирования учреждений по присмотру за детьми:

Главная цель программы лицензирования учреждений по присмотру за детьми — это здоровье и безопасность детей в учреждениях по присмотру за детьми. Мы стремимся к тому, чтобы уход за детьми был качественным: мы следим за тем, чтобы лицензированные учреждения отвечали установленным стандартам безопасности; мы регулярно проверяем эти учреждения и сотрудничаем с ними, с родителями и сообществом людей и учреждений, которым вверены дети.

Сообщение Кевина Гайнса, заместителя директора

Меня зовут Кевин Гайнс. Я горжусь тем, что стал преемником заместителя директора Отдела лицензирования местных социальных учреждений (Community Care Licensing Division, CCLD). Хочу начать со слов благодарности своей предшественнице, недавно вышедшей на пенсию Пэм Дикфос (Pam Dickfoss). Пэм шесть лет была заместителем директора CCLD и многое сделала для управления этим отделом. Как бы трудно ей ни было, она всегда следила за дальнейшим расширением и справедливым распределением поддержки среди 40 миллионов калифорнийцев, получающих нашу помощь. Ее стараниями это агентство стало сильнее — нам ее будет очень не хватать.

Кроме того, я хотел бы поблагодарить Лей Аркислоа (Ley Arquisola) за ее работу в качестве исполняющего обязанности заместителя директора. Невозможно преувеличить ее преданность работе и роль в том, что передача должности произошла так легко и свободно.

Прежде чем занять эту должность, я служил начальником филиала системы социальной помощи детям (Child Welfare System Branch), где отвечал за координацию системы социальной помощи штата детям, за ее работу и за подготовку к усовершенствованию процессов координации этой помощи. Я счастлив руководить отделом лицензирования местных социальных учреждений и с нетерпением жду возможности заняться дальнейшим повышением качества наших услуг.

Кроме того, я в восторге от возможности поприветствовать Марию Гваделупе Хайме-Милеам (Maria Guadalupe Jaime-Mileham), нового заместителя директора отдела по вопросам развития и воспитания детей (Child Care and Development Division). Этот отдел был создан недавно, в рамках перехода [детских и развивающих программ](#) от Департамента образования (California Department of Education) к Департаменту социального обеспечения (California Department of Social Services). Прежде чем занять свою новую должность, Мария Гваделупе служила старшим директором программ обучения детей младшего возраста в отделе надзора за работой школ округа Фресно (Senior Director for Early Childhood Education for the Fresno County Superintendent of Schools). Мария Гваделупе отдает все свои силы тому, чтобы все дети младшего возраста и их семьи получали поддержку, обеспечивающую здоровое детство и нормальное развитие этих детей.

Мы с Марией Гваделупе настроены на то, чтобы совместно с вами работать над дальнейшим повышением качества воспитания детей во всем штате Калифорния.

(Russian)

В ЭТОМ НОМЕРЕ

Противодействие применению силы	Уход за детьми во время эпидемии COVID-19
Безопасность на воде	Переход детских учреждений в ведение другого департамента
Проверка биографий — напоминания	Пожары, отключения электричества из соображений безопасности, другие чрезвычайные ситуации
Национальный месячник безопасности	Отравление свинцом: факты
Награда за комплексный подход к проблеме пестицидов	Бюро по управлению воспитателями — обновление
Пожарная безопасность и стихийные бедствия	Полезные напоминания и сведения
Этапы развития ребенка	

Противодействие нападениям на американцев азиатского и тихоокеанского происхождения

В прошлом году трагически погибли Джордж Флойд, Бреонна Тейлор и другие темнокожие американцы. 16 марта 2021 г. вся страна оплакивала убийство еще восьми человек – шесть из них были женщины азиатского происхождения. Отдел CCLD глубоко огорчен тем, что с начала пандемии COVID-19 растет число расистских выступлений против американцев азиатского и тихоокеанского происхождения, — и будет с этим бороться. Такие поступки недостойны людей. В организациях и программах дискриминация азиатов и людей с тихоокеанских островов может быть неявной, проявляясь, например, предубеждением, стереотипами и ложными представлениями о меньшинствах. Ложные представления о меньшинствах — это представление о том, что люди азиатского и тихоокеанского происхождения успешны в учебе, экономике и культуре, в отличие от людей других рас; однако эти представления преуменьшают культурное разнообразие азиатов и трудности, с которыми сталкиваются определенные сообщества этих людей, и трудности общения с другими культурными группами.

С марта этого года число сообщений о случаях шовинизма по отношению к выходцам из Азии и с тихоокеанских островов, достигло 3795; о 68% этих случаев сообщали женщины, согласно сайту [Остановить ненависть к азиатам и уроженцам тихоокеанских островов](#). Эти случаи включали убийства, нападения, оскорбления и вандализм по отношению к выходцам из Азии и с тихоокеанских островов, против их бизнеса и сообществ. [Центр изучения ненависти и экстремизма](#), действующий при Государственном Университете штата Калифорния, сообщает, число вызванных расизмом преступлений против азиатов, проживающих в США, выросло на 149% за 2020 год, когда США столкнулись с пандемией. Все это напоминает нам о том, что многим калифорнийцам угрожает не только COVID-19, но также бедность и расизм. Необходимо срочно повысить бдительность по отношению к проявлениям расизма и активно им противодействовать. Если мы хотим остановить эпидемию ненависти, нам нужно не только осуждать межличностные конфликты на расовой почве и быть преданными сообщениям Губернатора относительно Калифорнии для всех — нужно делать гораздо больше.

Сотрудники учреждений по присмотру за детьми играют важную роль в борьбе с ненавистью и социальной несправедливостью: в своих учреждениях они объясняют детям и их семьям, как важно принимать особенности других культур, практиковать инклюзию и уважать этническое и социокультурное многообразие. Очень важно проводить беседы по расовым вопросам, о расизме, расовой справедливости и важности разговоров о правде для того, чтобы вдохновить окружающих. В этом деле все равно важны и представляют собой одинаковую ценность. Кроме того, передовые методы включают рекомендацию включить в план работы и/или в справочник по программе те положения, которые направлены против ненависти и дискриминации. Примеры положений, направленных против ненависти и дискриминации:

- В явном виде обсуждать и осуждать расизм, ксенофобию, исламофобию, гомофобию, антисемитизм, сексизм и прочие формы ненависти, предубежденности, несправедливости и т. п. в обществе и местных программах.
- Объяснять, что представители разных народов, несмотря на свои различия, одинаково важны для регионов, страны и местных сообществ, вплетены в единую социальную ткань и заслуживают равных возможностей.
- Разрушение мифа (опровержение стереотипа) о «типе» человека, который слишком часто искажается; и

- Объяснять детям и другим людям, что обращаться со всеми нужно справедливо, дружелюбно и уважительно — чтобы обучению и развитию дошкольников и школьников ничего не мешало.

В едином порыве мы должны остановить систему подавления и ненависти и построить мосты гуманизма, для того чтобы обслуживать всех калифорнийцев.

Безопасность на воде

Пришло лето и всем хочется поплавать! Напоминаем воспитателям, что им нужно быть очень внимательными, когда дети находятся рядом с водоемом. Утопление занимает в мире третье место по числу смертей от случайных причин. Утопление происходит быстро и беззвучно. Ребенок может утонуть, даже если глубина воды всего два дюйма.

За детьми, находящимися рядом с водоемом, нужно постоянно наблюдать. Кроме того, когда дети находятся в воде, следует соблюдать ряд особых требований. Мы напоминаем сотрудникам детских учреждений, что детские бассейны тоже считаются водоемами. Их нужно опорожнять после каждого использования. Когда они не используются, воды в них быть не должно. Если на вашей территории есть водоем, вы должны его оградить от детей.

Подробнее об этих требованиях см. в правилах титула 22, касающихся водоемов (Bodies of Water): [Section 101216.6](#), [Section 101238\(e\)](#), [Section 101238.5](#) для центров по присмотру за детьми (Child Care Centers) и [Section 102417\(g\)\(5\)](#) для семейных учреждений домашнего типа по присмотру за детьми (Family Child Care Homes). Кроме того, см. подготовленное центрами контроля и профилактики заболеваемости (Centers for Disease Control, CDC) руководство по вопросам посещения [пляжей и бассейнов](#) во время эпидемии COVID-19.



Проверка биографий — напоминания

Все взрослые, работающие с детьми или проживающие в лицензированном учреждении по присмотру за детьми, должны пройти проверку по отпечаткам пальцев. Пандемия затронула многие семьи и учреждения. Жизнь многих сотрудников и членов семей сильно изменилась из-за болезни и потери работы. Для обеспечения безопасности очень важно проверять биографии людей, связанных с учреждениями по присмотру за детьми.

Существует два способа проверки биографий: [Guardian](#) — это новая система, предназначенная для проверки биографий. Она позволяет лицензированным учреждениям связать взрослого человека с номером конкретного учреждения. Подробнее см. в публикации [PIN 21-01-CCLD](#). Другой способ проверить биографию и связь взрослого с учреждением — это позвонить в местный [региональный офис](#) и попросить подтвердить статус взрослых согласно реестру. Если выяснится, что взрослый человек, работающий или живущий в учреждении, с этим учреждением не соотнесен, это легко исправить. Нужно только отправить факсом в свой региональный офис следующие документы: [Заявление о судимостях/арестах \(LIC508\)](#), копия водительских прав и форма [Запроса на передачу справки об отсутствии арестов/судимостей](#).

Непредоставление отпечатков пальцев и отказ от того, чтобы взрослый был записан как связанный с учреждением, может привести к [регистрации нарушения](#) типа А и, возможно, к гражданской ответственности.

Juneteenth и Национальный месячник безопасности в июне

Juneteenth, другое название День свободы и эмансипации (Freedom or Emancipation Day), празднуется 19 июня. В этот день мы отмечаем день, когда в 1865 г. в Техасе были наконец освобождены рабы; это произошло через два месяца после конца Гражданской Войны. Подробнее о Juneteenth, см. [Учебно-методические материалы по вопросу преподавания Juneteenth](#) и [это короткое видео о празднике](#).

Кроме того, в этом июне мы отмечаем 25 годовщину национального месячника безопасности. Национальный месячник безопасности (National Safety Month, NSM) отмечается ежегодно. Он призван ограничить число основных причин травм и смертей на рабочем месте, проезжей части, дома и в вашем районе. См. [Материалы национального совета безопасности по вопросу детской безопасности](#). Кроме того, подумайте, как вы можете повысить безопасность вверенных вам детей.

Награда за комплексный подход к проблеме пестицидов

Комплексный подход к проблеме пестицидов (Integrated Pest Management, IPM) — это просто все стратегии, обеспечивающие наименьшую токсичность и наибольшую эффективность при работе с пестицидами. Эти методы позволяют уменьшить или вообще устранить нежелательное влияние пестицидов на здоровье людей и среду. Таким образом, IPM играет ключевую роль в ответственном применении пестицидов. С 1994 г. Департамент по регулированию использования пестицидов штата Калифорния (California Department of Pesticide Regulation, DPR) присудил 169 организациям награды за использование принципов IPM. Среди победителей прошлых лет — школьные округа, фермы, ясли и парки. В этом году награда впервые была присуждена программе по присмотру за детьми! Мы поздравляем **All Kids Academy Head Start, Inc.** в Восточном округе Сан-Диего. [AKA Head Start, Inc.](#) была награждена за успешное внедрение следующих принципов IPM:

- Внедрение во всех своих учреждениях рентабельных методов IPM.
- Использование IPM в качестве элемента планов занятий с детьми.
- Рассказ родителям об IPM.
- Использование требований [Закона о здоровье школьников](#) для того, чтобы предоставить родителям возможность при выборе пестицидных продуктов, принципов IPM и процедур их применения на местах.

Награды IPM за 2020 г. были виртуально вручены 18 февраля 2021 г. Награды получили пять организаций, в том числе AKA Head Start, Inc. В условиях вызванной пандемией неопределенности было приятно сделать перерыв и отметить хорошие новости. Посмотрите [видео AKA Head Start, Inc.](#), для того чтобы ознакомиться с выдающимися достижениями этой организации в деле внедрения принципов IPM.

Мы уверены в том, что AKA Head Start — это первая, но далеко не последняя детская программа, получившая награду за внедрение принципов IPM. С вопросами об IPM и о Законе о здоровье школьников [обращайтесь к нам](#). Кроме того, можно посмотреть материалы для учреждений по присмотру за детьми на нашей [домашней странице](#).

Для того чтобы своевременно получать обновления по вопросам требований, предъявляемых к детским программам IPM и Законом о здоровье школьников, подпишитесь на рассылку Департамента по регулированию использования пестицидов штата Калифорния, по вопросам [Комплексного подхода к проблеме пестицидов в учреждениях по присмотру за детьми](#).

Пожарная безопасность и обновление списка контактов на случай чрезвычайной ситуации

По мере того, как погода становится теплее, сезон пожаров из года в год начинается все раньше. Владельцам лицензий нужно быть к этому готовыми и иметь обновленный список контактов на случай чрезвычайной ситуации. Есть несколько вещей, которые нужно сделать, для того чтобы подготовить семейное учреждение домашнего типа или центр по присмотру за детьми:

- [План эвакуации](#) учреждения и детей. У владельца лицензии должен быть план на случай чрезвычайной ситуации, предусматривающий, куда эвакуировать детей в случае необходимости. На случай такой ситуации должен быть готов набор того, что нужно взять с собой в эвакуацию. Он должен включать все важные документы, в том числе идентифицирующие личности эвакуируемых; лекарства и контактную информацию организаций, в которые понадобится обращаться.
- Нужно регулярно проверять работоспособность систем пожаробезопасности, в том числе детекторов дыма и угарного газа.
- Нужно время от времени обходить учреждение, чтобы освобождать все зоны от сухих веток, дров и растительности.
- В случае переезда, лицензированным учреждениям нужно обращаться в свой [региональный офис](#). Сразу после переезда следует извещать о нем своего аналитика программы лицензирования (Licensing Program Analyst, LPA). Для этого нужно составить и представить своему LPA отчет о необычных инцидентах (Unusual Incident Report, [LIC624B — семейные учреждения домашнего типа](#) и [LIC624 — центры по присмотру за детьми](#)).
- У владельца лицензии всегда должен быть текущий реестр учреждений по присмотру за детьми (Child Care Facility Roster), [LIC 9040](#), чтобы иметь возможность отслеживать своих подопечных и иметь необходимую информацию в случае переезда.
- Обязательно нужно иметь полный и обновленный план на случай чрезвычайной ситуации (Emergency Disaster Plan): [LIC610A](#) для семейных учреждений домашнего типа (FCCH) или [LIC610](#) для центров по присмотру за детьми.
- [Кодекс законов о здравоохранении и безопасности \(Health & Safety Code\), раздел 1596.867](#) требует включать в план на случай чрезвычайной ситуации [Контрольный лист подготовки к землетрясению \(Earthquake Preparedness Checklist\), LIC9148](#).
- Важно подписаться [на извещения для социальных учреждений \(Providers Information Notices, PINs\)](#), чтобы регулярно их получать. Департамент использует публикации PIN, для того чтобы извещать лицензированные учреждения о стихийных бедствиях, таких как пожары, и отключениях электричества из соображений безопасности.
- Действует система извещения лицензированных учреждений о чрезвычайных ситуациях Everbridge Disaster Notification System for Licensees [PIN 19-08-CCLD](#), испанская версия — [PIN 19-08-CCLD](#). В случае стихийного бедствия или другой чрезвычайной ситуации, CCLD использует систему Everbridge для того, чтобы рассылать информацию о бедствии лицензированным учреждениям. Для рассылки система Everbridge использует имеющуюся у CCLD информацию о номерах телефонов и электронных адресах учреждений. Для того чтобы обновить эту информацию, нужно обращаться к своему LPA.



Этапы развития ребенка — дошкольники

Для детей дошкольный возраст (возраст от двух до пяти) — это замечательное время. Пока ребенок маленький, он во всем полагается на ухаживающих за ним взрослых. Потом дети становятся более независимыми. Дети дошкольного возраста не только полагаются на взрослых, но также используют свою независимость, осваивая новые игры и изучая новые места.

Дошкольники учатся решать задачи и использовать для этого математику. Они уже считают, сколько нужно кубиков, чтобы построить башню, и сколько нужно друзей для какой-нибудь игры. Дошкольники учатся, не отвлекаясь, сосредоточиваться на задаче и изучать окружающий мир, задавая вопросы и узнавая новое. Они решают задачи и изучают различные предметы. Дошкольники хорошо умеют взбираться по лестнице, бегать, ездить на трехколесном педальном велосипеде, прыгать, стоять на одной ноге и ловить брошенный им мяч.

Дошкольники обычно очень общительны; это общение играет важную роль в подготовке к школе. Они копируют действия взрослых и своих друзей, без подсказки выражают отношение к другим людям, в играх они уже умеют совершать игровые действия по очереди. Они легко могут покинуть ухаживающего взрослого и проявляют творческий подход к ролевым играм. Кроме того, дошкольники могут расстраиваться по поводу значительных изменений обычного распорядка дня.

Для игры дошкольникам нужно давать игрушки и предметы, развивающие творческое начало, например кубики, машинки, ракушки, камни и пластилин. Наконец, они учатся совершать повседневные действия по дому, например помогать накрывать на стол, ухаживать за садом и т. п.

Подробнее об этих этапах развития см. в материале [Возрасты и этапы развития](#) (Департамент образования) и [Этапы развития](#) (Центры контроля заболеваемости).

Уход за детьми во время эпидемии COVID-19

По вопросам ухода за детьми в условиях пандемии отдел лицензирования местных учреждений социальной помощи тесно сотрудничал с Департаментом общественного здравоохранения штата Калифорния (California Department of Public Health). Подготовленные руководства и соображения основаны на самой последней информации системы общественного здравоохранения.

Ряд материалов, и в том числе [руководства для детских учреждений](#) по вопросам работы в условиях COVID-19 подготовили центры CDC:

- [Краткое руководство по симптомам COVID-19 в учреждениях по присмотру за детьми](#)
- [Краткое руководство: как защитить свой центр по присмотру за детьми от COVID-19](#)
- [Схема скрининга на симптомы COVID-19 в условиях учреждения по присмотру за детьми](#)
- [Схема действий в случае, когда в центре по присмотру за детьми заболел ребенок или у него диагностирован COVID-19](#)
- [В моей детской программе у ребенка появились симптомы COVID-19 — что делать? Краткое руководство для детских учреждений](#)
- [Вентиляция в школах и учреждениях по присмотру за детьми](#)

Лучший способ предупредить COVID-19 — это избегать заражения. Все детские учреждения должны иметь план, призванный защитить от COVID-19 детей, сотрудников учреждения и семьи. Для того чтобы уменьшить риск заражения COVID-19, важно соблюдать все приведенные здесь правила:

- Для минимизации распространения COVID-19 следуйте [руководству для детских учреждений](#).
- Во всем штате требуется [носить маску](#) в общественных местах. Подробнее о масках см. в подготовленном департаментом CDPH [Руководстве по использованию масок](#).
- Уменьшению риска заражения способствует ограничение числа контактов, то есть работа в малых детских группах.

Кроме того, о [расследовании случаев заражения и контактов](#), и о [прививках от COVID-19](#) можно узнать на сайте [COVID-19](#). Наконец, [PIN 21-06-CCP](#) содержит сведения о том, как привиться сотруднику учреждения по присмотру за детьми.

Штат предоставил финансирование и материалы, для того чтобы детские учреждения могли получать все необходимое для уборки и защиты, например маски. У детских программ есть доступ к маскам, перчаткам, дезинфицирующим средствам для рук, градусникам и дополнительным принадлежностям. За подробностями о доступных возможностях обращайтесь в свое [местное агентство, предоставляющее информацию об учреждениях по уходу за детьми и порядке подачи заявлений \(Child Care Resource and Referral Agency\)](#).

Для того чтобы родителям, семьям и учреждениям было проще получить ответы на вопросы, мы создали специальную электронную почту для вопросов о COVID-19. Вопросы отправляйте по электронному адресу [Почтового ящика Департамента для вопросов о COVID-19](#). Кроме того, за дополнительными сведениями и поддержкой можно обратиться в свой региональный офис.



[Работа CDE и CDSS над обеспечением плавного перехода учреждений по присмотру за детьми в ведение другого департамента](#)

Законом о раннем развитии детей (Early Childhood Development Act (Senate Bill (SB) 98, Chapter 24, Statutes of 2020)) от 2020 г. предусмотрен переход учреждений и программ по присмотру за детьми из ведения Департамента образования Калифорнии в ведение Департамента социального обеспечения штата Калифорния. Это требование вступает в силу 1 июля 2021 г. Задачи, которые этот закон призван решить, включают укрепление системы качественного и доступного детского воспитания и развития; интеграцию присмотра за детьми с другими программами и услугами CDSS в контексте комплексного подхода к ребенку и работы с семьей; решение социальных вопросов, которые могут отрицательно влиять на здоровье ребенка и отрицательно влиять на ребенка; оказывать поддержку системе воспитания детей и развитию трудовых ресурсов и программ. Работа над переходом детских учреждений в другой департамент имеет целью снять ряд административных и другие барьеров,

уменьшающих доступность детских программ, и позволить программам и учреждениям сосредоточиться на работе с детьми и семьями, направленной на решение задач, поставленных в [Генеральном плане раннего обучения и ухода](#) от 1 декабря 2020 г.

В июле 2020 г. CDSS и CDE начали регулярные консультации с целью планирования гладкого и беспроблемного перехода. Основным предметом консультаций было обсуждение вопроса с внутренними и внешними по отношению к CDSS и CDE заинтересованными сторонами, чтобы получить отзывы и предложения относительно продолжения работы и сотрудничества с целью строительства всеобъемлющей, качественной, справедливой и доступной системы по присмотру за детьми и их развитию, системы, отвечающей интересам детей, семей и трудовых ресурсов.

Подробнее см. на [интернет-странице о переходе учреждений по присмотру за детьми в ведение другого департамента](#). Это основной источник сведений о передаче учреждений в ведение нашего департамента. Там вы найдете аудиозаписи лекций по этому вопросу, опросы заинтересованных сторон и извещения о грядущих возможностях сотрудничества. Если вам хочется, чтобы вас включили в рассылку, пришлите свое имя и адрес электронной почты на [электронный почтовый ящик для вопросов о переходе учреждений по присмотру за детьми в ведение нашего департамента](#).

Пожары, отключения электричества из соображений безопасности и другие чрезвычайные ситуации в 2021 г.

Отдел лицензирования местных социальных учреждений (Community Care Licensing Division, CCLD) будет по-прежнему использовать систему извещения о чрезвычайных ситуациях **Everbridge Emergency Notification System**, для того чтобы заранее или во время бедствия извещать лицензированные учреждения о чрезвычайных ситуациях (например, о пожарах и отключении электричества из соображений безопасности) и для того чтобы защитить здоровье и безопасность людей. Эти извещения рассылаются учреждениям, которые расположены так, что могут пострадать от чрезвычайной ситуации. Система Everbridge использует контактную информацию владельца лицензии и учреждения, которую вы сообщили региональному офису.

Извещения рассылаются в виде текстовых сообщений, по электронной почте и/или по телефону. Извещения, отправленные системой Everbridge, сообщают о ситуации, из-за которой ваше учреждение может пострадать или из-за которой может потребоваться эвакуация. Очень важно ответить, каково состояние учреждения, как можно скорее после получения извещения, присланного системой Everbridge. Если ответ не будет получен через систему Everbridge в установленное время, наш отдел свяжется с владельцем лицензии или учреждением, чтобы получить эту информацию. Ответ, присланный через систему Everbridge в установленное время, способствует эффективному взаимодействию Департамента и владельца лицензии во время чрезвычайной ситуации.

В зависимости от содержания ответа, Департамент может обратиться к вам, чтобы получить дополнительные сведения. Подробнее см. [Извещение для социальных учреждений \(PIN\) 21-07-CCLD](#).

Снижение содержания свинца в питьевой воде — информационные материалы

В качестве части [3Т Действий по снижению содержания свинца в питьевой воде](#) Агентство по защите окружающей среды (Environmental Protection Agency, EPA) выпустило информационный материал для учреждений по присмотру за детьми, чтобы снабдить эти учреждения руководством по поддержанию качества питьевой воды во время длительных перерывов в работе, а также процедурами, которым нужно следовать при возобновлении работы учреждения.

Информационные материалы называются [Обеспечение качества питьевой воды в учреждениях по присмотру за детьми во время и после длительных перерывов в работе](#). Они предназначены для учреждений, где воспитывают маленьких детей, в том числе для центров по присмотру за детьми, семейных учреждений домашнего типа, программ подготовки к детскому саду и программ Head Start и Early Head Start Programs. Включены дополнительные соображения для учреждений, использующих не коммунальные системы водоснабжения (non-community water systems, NCWSs) и учреждений, имеющих собственные колодцы.

[Бюро по управлению воспитателями — обновление](#)

Бюро по управлению воспитателями (Caregiver Provider Management Bureau, CPMB) запустило систему Guardian, предназначенную для проверки биографий всех сотрудников и заявителей региональных офисов и агентств.

Система Guardian призвана облегчить агентствам и заявителям проверку биографий. Система позволяет проверять биографии быстрее и тщательнее и упрощает процесс проверки для агентств и заявителей, которые просят снять с них ограничения.

Полезные инструменты для подготовки к использованию системы Guardian, есть на [сайте системы Guardian](#).

Кроме того, можно обратиться в отдел обслуживания по [электронной почте системы Guardian](#) или по телефону (888) 422-5669.

Если для входа в систему нужна помощь, напишите по адресу [отдела технической поддержки пользователей системы Guardian](#).

[Полезные сведения и напоминания](#)

- Не забудьте ознакомиться с нашими последними извещениями для социальных учреждений: [Извещения для социальных учреждений](#).
- Последние случаи отзыва товаров [Комиссией по безопасности потребительских товаров США](#).
- [Адреса и телефоны региональных офисов](#)
- [Краткие обучающие видео для детских учреждений](#) — ответы на самые распространенные вопросы о лицензировании семей и учреждений.
- [Бесплатная онлайн-подготовка обязательных информаторов](#).
- [Материалы по предотвращению исключения \(в том числе временного\) детей из детских учреждений](#). — Материалы по работе с трудными детьми.
- [Сайт образовательной пирамиды в штате Калифорния](#) — Сведения и материалы по социальному и эмоциональному развитию детей.
- [Закон о здоровье школьников \(Healthy Schools Act\); отдел по регулированию использования пестицидов](#).
- [Штат Калифорния: сведения по вопросам отключения электроэнергии и восстановления после пожаров](#).
- [Система контроля ядовитых веществ в штате Калифорния \(CPCS\)](#)
- [Специальные номерные знаки — детям](#)



Хотите стать сотрудником программы лицензирования учреждений по присмотру за детьми?



Подайте заявление по следующему Интернет-адресу: [CalCareers](#)

- О том как подать заявление на работу в госучреждении штата Калифорния, см. на сайте [Cal Careers Website](#).

ВАЖНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ

Центральное бюро по вопросам жалоб и информации (Centralized Complaint & Information Bureau, CCIB)	1-844-538-8766
Программа защиты прав детских учреждений (Child Care Advocate Program)	1-916-654-1541
Службы защиты детей (Child Protective Services)	1-916-875-5437
Система контроля ядовитых веществ в штате Калифорния (California Poison Control System)	1-800-222-1222
Бюро проверки биографий воспитателей (Caregiver Background Check Bureau)	1-888-422-5669
Сеть агентств, предоставляющих информацию о детских учреждениях Калифорнии (CA Child Care Resource and Referral Network)	1-415-882-0234

Администратор программы:
Шанис Орум (Shanice Orum)

Заместители администратора программы:

Хана Винни-Сван (Chana Wynne-Swan) — первый регион
Роберт Гарза (Robert Garza) — второй регион
Мария Хендрикс (Maria Hendrix) — третий регион
Мария Валенсия (Maria Valencia) — четвертый регион
Кароль Маркрофт (Carol Marcroft) — пятый регион